



MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS DE ALIMENTACIÓN INFANTIL

Fundamentación:

Establecer adecuadas políticas y estrategias relacionadas con la Alimentación Infantil puede significar un importante impacto en la reducción de la mortalidad infantil (13% según BMJ 2001;323:303) y de niñas y niños menores de 5 años (19% según the Lancet 362, julio 2003), una de las varias contribuciones que aquellas tendrían para el logro de las Metas de Desarrollo del Milenio. Más allá de esto, su peso en términos de alcanzar niveles óptimos de calidad de vida (y su impacto en términos de reducción de enfermedades crónicas no transmisibles) e igualación de oportunidades iniciales para las niñas y niños que nacen en América Latina es inigualable. El resultado de una adecuada alimentación y nutrición puede ser la llave de los profundos cambios que nuestra Región necesita afrontar, fundamentalmente como estrategia orientada a disminuir en términos reales la inequidad existente. En este sentido se requieren nuevos profesionales y gestores en el campo de la salud capaces de liderar el proceso desde el diseño, planificación y ejecución de políticas y estrategias de Alimentación Infantil que a la vez den cuenta de los acuerdos y tratados internacionales suscriptos.

En síntesis:

- Alto impacto en la reducción de la TMM5, cercana a un 20%
- Posibilidad de igualar oportunidades iniciales de niñas y niños allí donde nazcan y vivan
- Efecto directo sobre calidad de vida (prevención de enfermedades crónicas)
- Reducción de brecha de inequidades
- Aporte sustancial al cumplimiento de las Metas de Desarrollo del Milenio

Visión

La Maestría pretende contribuir a mejorar la salud de mujeres y niñas y niños en la Región de América Latina y el Caribe a través de la optimización de las prácticas de alimentación infantil.

Misión

Dotar a los egresados de una alta calificación profesional para desempeñar diversas responsabilidades en las áreas del diseño, planificación, gerencia, ejecución, evaluación y asesoría de políticas públicas, programas y planes de alimentación infantil a nivel nacional y regional.

Objetivos

- Conocer las distintas concepciones de salud y enfermedad, así como el marco histórico y político-ideológico en el que surgieron
- Dominar los acuerdos internacionales e instrumentos legales que dan marco a las políticas de alimentación infantil
- Construir las habilidades adecuadas para la contención, apoyo y manejo clínico de la lactancia materna
- Reconocer la importancia e impacto sobre la salud de la población materno infantil de una alimentación adecuada, así como los riesgos derivados de malas prácticas
- Brindar conocimientos sobre estrategias de promoción y protección de prácticas saludables de alimentación infantil
- Dotar de recursos y habilidades para el despliegue de estrategias que permitan afrontar situaciones especiales respecto de la Alimentación Infantil
- Aportar herramientas básicas provenientes de distintas disciplinas para gestionar cambios en los servicios de salud
- Adquirir conocimientos y habilidades para generar y conducir políticas y programas nutricionales
- Introducir al estudiante en metodología de la investigación y acompañarlo en el proceso de construcción y desarrollo del trabajo final de graduación

Tipo de enseñanza y metodología e-learning

La Maestría será dictada íntegramente en el sistema “e-Learning” debido a dos motivaciones principales:

- Llegar a toda la Región de América Latina y el Caribe, y aún España y el resto del mundo
- Poder contar con un grupo de expertos de excelencia en un tema muy especializado, ya que no existen en el mundo desde nuestro conocimiento antecedentes de una maestría de características similares

Los cursos en línea (cursos virtuales) son un concepto educativo que integra soporte tecnológico, didáctico y administrativo para extender y transferir el conocimiento en cualquier rama del saber. Este tipo de cursos están basados en la aplicación de las nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, que permiten el aprendizaje sin las limitaciones del lugar, tiempo, ocupación o edad de los estudiantes. E-aprendizaje NO ES e-lectura. Así:

- El alumno deja de ser un ente pasivo- para ser el protagonista del proceso
- Lo importante pasa a ser cómo aprenden los alumnos y no cómo enseña el profesor
- El tutor desempeña el rol de guía
- No es apto para todos los niveles educativos porque requiere de mucha disciplina, mayor madurez y mayor compromiso
- El aprendizaje debe acercar al estudiante a su realidad
- Aplicación inmediata

Metodología

Se estima un promedio de 720 horas tutoriales más otras 1440 horas dedicadas a lectura, estudio, discusiones, elaboración de informes y ensayos, trabajos de campo, elaboración y redacción del trabajo final de investigación

Modalidad de impartición: 100% virtual a través de la plataforma educativa GES

Actividades de aprendizaje

- Foros, tareas, ejercicios, trabajos de campo, investigaciones, estudio de casos

Uso de recursos

- Videos, presentaciones, audio, animaciones

Tasa de alumnos por e-moderadores

- 1 cada 15 alumnos

Perfil de los ingresantes y criterios de certificación

¿Quiénes pueden ingresar?

Profesionales universitarios, con título de grado de carreras con un mínimo de cuatro años de duración, expedido por cualquier universidad debidamente acreditada en su país de residencia. Podrán provenir de distintas disciplinas, pero deben acreditar el desempeño en algún programa o institución de Salud con un mínimo de un año previo a la inscripción, y exhibir antecedentes curriculares en el área de la alimentación infantil. Capacidad para la comprensión de textos en idioma inglés y facilidad de acceso a Internet.

Criterios de certificación

- Para obtener certificado de cierre de programa de estudios: haber aprobado el total de las _____ materias _____ (24);
- Para obtener el grado de Magíster: además de los requisitos previamente consignados, haber aprobado su trabajo de investigación

Duración e implicación de horas de estudio personal:

- Salud Pública y Políticas de Alimentación Infantil (144 horas)
- Técnicas de Alimentación Infantil (144 horas)
- Estrategias de Alimentación Infantil (144 horas)
- Planificación y Gestión de Políticas y Programas (144 horas)
- Seminarios de investigación (144 horas)
- Total: 720 horas tutoriales equivalentes a otras 1440 horas de lectura, estudio, discusiones, elaboración de informes y ensayos, trabajos de campo, elaboración y redacción del trabajo final de investigación

Sistema de evaluación: Por Curso:

- Zona: Comprobaciones de lectura, trabajos escritos, participación en foros, trabajos de campo, exámenes parciales = 60%
- Examen Final: trabajos escritos, trabajos de campo = 40%
- Nota de aprobación: 70/100

Duración y créditos:

- 24 Cursos (6 por trimestre) de 3 créditos cada uno = 72 créditos

Autoridades

Directora Escuela de Ciencias de la Salud (ESCISA): Dra. Vilma Chávez de Pop
Coordinador Académico Dr Fernando Vallone
(Argentina)

Expertos:

Florencia Cerruti (Uruguay): Licenciada en Nutrición. Maestría en Nutrición con especialización en Salud Pública (Universidad Católica del Uruguay)

Clavel del Rosario Sánchez Jiménez (República Dominicana): Médica, Maestría en Salud Pública, Lactation Management (Wellstart), Diplomada en Gerencia Social, Diplomada en Salud Reproductiva

Robert Moya Vásquez (Costa Rica): Médico Pediatra, experto en Lactancia Materna (Instituto de Salud del Niño, Londres)

Silvina Berra (Argentina): Lic. en Nutrición (UNC, Argentina). Master en Salud Pública (UPF, España). Investigadora de la Agència d'Avaluació de Tecnologia i Recerca Mèdiques (AATRM) de Cataluña, España.”

Mario Rodríguez (Argentina): Médico Pediatra, Maestría en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud, Consultor UNICEF Argentina

Contacto

Contacto:
Universidad Galileo
Escuela de Ciencias de la Salud
Oficina Anexo
PBX. 24238000
Ext. 2330, 2387, 2388 y 2389
salud@galileo.edu,
fvallone@galileo.edu

Localidades donde se imparte

- Guatemala, Guatemala

Programa Maestría Galileo Alimentación Infantil

Área: Salud y Políticas Públicas de Alimentación Infantil

Primer Semestre		
Curso (s)	Créditos	Descripción
Introducción a la Salud Pública I	3	<ul style="list-style-type: none"> Introducción general Concepto de salud: definiciones, concepto de causa y modelos causales
Introducción a la Salud Pública II	3	<ul style="list-style-type: none"> Políticas públicas de salud: conceptos, definiciones, aportes de la epidemiología, sistemas de atención de la salud
Políticas públicas de alimentación infantil I: panorama	3	<ul style="list-style-type: none"> Situación mundial y regional; el papel de las agencias de UN y otros actores (IBFAN, WABA, IFM, etc.); acuerdos internacionales (MDM, Innocenti, CEDAW, CRC, etc.); los TLC y los programas de dación de alimentos
Políticas públicas de alimentación infantil II: El código internacional	3	<ul style="list-style-type: none"> Historia de la comercialización de alimentos infantiles Código Internacional: historia, bases y contenidos Resoluciones posteriores de la AMS Leyes nacionales
Políticas públicas de alimentación infantil III: la Estrategia Mundial	3	<ul style="list-style-type: none"> Convenios y recomendaciones de OIT sobre protección a la maternidad Codex Alimentarius: contenidos y alcances; aspectos relevantes en Alimentación Infantil Estrategia Mundial: contenidos, importancia estratégica
Seminario de investigación I	3	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al proceso de investigación y la evaluación de intervenciones

Área: Técnicas de Alimentación Infantil

Segundo Semestre		
Lactancia Materna I: Principios en LM	3	<ul style="list-style-type: none"> Estado de la LM en el mundo, Anatomía, Composición de la LM, Fisiología, Beneficios y Contraindicaciones. Drogas, Medicamentos y LM
Lactancia Materna II: Manejo práctico 1	3	<ul style="list-style-type: none"> Técnica, Posición, resolución de problemas tempranos y tardíos. Patologías de mama durante la lactancia materna. Amamantamiento en condiciones especiales
Lactancia Materna III: Manejo práctico 2	3	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo a la LM: salud reproductiva como derecho, acceso de las mujeres a los servicios de salud, la LM desde la óptica de la mujer, necesidades psicoafectivas de la madre, sexualidad, anticoncepción y LM Habilidades de Consejería

Alimentación complementaria	3	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad alimentaria: concepto y fundamentos Alimentación complementaria: pautas para niñas y niños amamantados y no amamantados <p>Micronutrientes y políticas de fortificación de alimentos</p>
Abordaje Clínico - nutricional de la alimentación infantil	3	<ul style="list-style-type: none"> Riesgos derivados de la alimentación artificial Crecimiento y desarrollo del niño/niña amamantado/as: nuevas tablas de OMS Sostenimiento de la LM luego de los 6 meses y destete Nutrición materna durante el embarazo y lactancia
Seminario de investigación II	3	Diseño metodológico de la investigación

Área: Estrategias de Alimentación Infantil

Tercer Semestre

Promoción y protección de buenas prácticas I	3	<ul style="list-style-type: none"> IHAMN y Centro de Salud Amigo: bases científicas, requisitos, evaluación, situación mundial y regional Maternidad Centrada en la Familia: Declaración de Fortaleza, bases científicas, red RELACAHUPAN
Promoción y protección de buenas prácticas II	3	<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo del Código Internacional: práctica a nivel comunitario y de servicios de salud
Abordaje de situaciones especiales I	3	<ul style="list-style-type: none"> Alimentación Infantil en situaciones de Emergencia: provisión de seguridad alimentaria en catástrofes y otras situaciones de emergencia, manejo de estándares internacionales
Abordaje de situaciones especiales II	3	<ul style="list-style-type: none"> VIH y Alimentación Infantil: situación regional, transmisión vertical, criterios para alimentación de reemplazo, interacción con programas de prevención de transmisión vertical
Abordaje de situaciones especiales III	3	<ul style="list-style-type: none"> Bancos de Leche Humana: fundamentos, organización y gestión; estudio de caso: la red brasilera
Seminario de investigación III	3	Desarrollo de protocolos de investigación

Área: Planificación y Gestión

Cuarto Semestre

La gestión en los servicios de salud I	3	<ul style="list-style-type: none"> El ejemplo de la IHAMN: ¿cambio de práctica? ¿gestión clínica? ¿gestión de la calidad? <p>i. Nociones de calidad ii. Introducción a MBE</p> <p>Estudios de casos y lecciones aprendidas</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> La revisión de la práctica en los servicios:

La gestión en los servicios de salud II		<ul style="list-style-type: none"> ○ Evidencias ○ Enfoque de derechos ○ Malestar institucional ○ Modelo organizacional en salud ○ Conflictos de intereses <ul style="list-style-type: none"> • Estudios de casos y lecciones aprendidas
Herramientas de planificación y programación I	3	Planificación: normativa vs. estratégica; diseño vs. gestión; programación local y gestión de proyectos
Herramientas de planificación y programación II	3	Información para la gestión: nociones de bioestadística; vigilancia epidemiológica; manejo de encuestas y bases de datos
Herramientas de planificación y programación III	3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Programación y evaluación: recursos y presupuesto; evaluación ○ Integración de contenidos de la Maestría en un ejercicio de planificación
Seminario de investigación IV	3	Comunicación y evaluación de la investigación